**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Кафедра иностранной филологии и переводческого дела**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Согласовано Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У. ДжолдасбековаПротокол № " " 2021 г. |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Код: "6B02304 – Переводческое дело"

Специальность:«Второй иностранный язык (В2)»

Образовательная программа "Бакалавриат"

Курс – 3

Семестр – 5

Кол-во кредитов – 3

**Алматы 2021**

Учебно-методический комплекс составлен старшим преподавателем

С.В. Новиковой

На основании рабочего учебного плана по специальности "6B02304 – переводческое дело"

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры иностранной филологии и переводческого дела

протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2021

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М. Аймагамбетова

Рекомендовано методическим бюро факультета

протокол № « » 2021 г.,

Председатель методического бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В Екшембеева

**СИЛЛАБУС**

**«Второй иностранный язык (В2)»**

**Осенний семестр 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  | Практический курс 2-го иностранного языка | 45 |  | 45 |  | 1,2 | 0,4 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн /комбинированный | Практический |  | ознакомительные,аналитические,творческие  | Не менее трех | Задания в дистанционные курсы |
| **Лектор** | Новикова С.В. |  |
| **e-mail** | cbeta67@mail.ru |
| **Телефоны**  | +77051908590 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
|  Цель обучения второму иностранному языку как специальной дисциплины состоит в формировании социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов. | **РО 1**. Выполнение студентами заданий, которые способствуют: – расширению и углублению знаний, полученных в ходе самостоятельной работы;  | 1. Приобретение навыков самостоятельного поиска и обобщение устного изложения учебного материала.2. Использует **фонетические, лексические и грамматические явления, предусмотренные данным уровнем.** |
| **РО 2**. Формирование способности к реализации коммуникативного намерения в соответствии со сферой общения и речевой тематикой ;  | 1. Использует активно усвоенный грамматический и лексический материал.2. Распознает грамматические и лексические структуры и явления норм изучаемого языка. |
| **РО 3**. Идентифицировать общекультурные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции, которые позволят реализации себя в современных социальных условиях;  | 1. Применяет интерактивное оборудование и образовательные серверы в образовательном лингвистическом пространстве.2. Углубление формирования межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций. |
| **РО 4**. Выработка профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива;  | 1. Развитие интеллектуальных аналитических, проектировочных, коммуникативных, организационных умений.2. Реализации компетентностного подхода. |
| **РО 5**. Способность и готовность к иноязычному общению на межкультурном уровне. | 1. Владение коммуникативной компетенцией.2.Реализация знаний, умений и личностных качества в аспекте специфичности языков и культур. |
| **Пререквизиты**  | Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретённые при изучении следующих дисциплин: Базовый иностранный язык (А1, А2), грамматико-фонетический коррективный курс |
| **Постреквизиты** | Данная дисциплина формирует базовые знания, умения и навыки профессиональной деятельности на немецком языке. |
| **Литература и ресурсы** | 1. Themen aktuell A1-2. Max Hueber Verlag, 2010.2. Шелингер В.В. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2007.3. Б.М.Завъялова. Практический курс немецкого языка. «Юрайт»Москва, 2000.4. В.С.Попов. 222 правила современного немецкого языка. Гум. Изд. Центр « Владос», 2002.5. Интернет-ресурсы: Доступно онлайн: Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу cbeta67@mail.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| Модуль I. Wohnen. Krankheit und Alltag |
| 1 | ПЗ 1. Das Haus. Die Wohnung. Die Wohnungseinrichtung. Die Einzugsfeier. | РО 1 | ИД 1.1. | 2 |  |  | Вебинарв Zoom |
| 1 | **ПЗ 1.** Wohnen: Einrichtungsgegenstände kommentieren. Über Verbote informieren. Postkarte an Freunde schreiben. | РО 1 | ИД 1.1. | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС1, ТЗ1** |
| 2 | **ПЗ 2.** Krankheit. Beschwerden beschreiben. Ratschläge geben und weitergeben. Jemanden zu etwas drängen. | РО1 | ИД 1.1ИД 1.2 | 2 |  |  | Вебинарв Zoom |
| 2 | **ПЗ 2.** Krankheit: Ein Ansinnen zurückweisen.Erzählen, wie etwas passiert ist. Sich vergewissern. | РО 1 | ИД 1.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС2, ТЗ2** |
| 3 | **ПЗ 3.** Alltag. Über Ereignisse und Tätigkeiten Auskunft geben. Etwas weitererzählen. Sich vergewissern. | РО 1 | ИД 1.1ИД 1.2 | 2 |  |  |  |
| 3 | **ПЗ 3.** Alltag. Ein Ansinnen zurückweisen. Arbeitsaufträge geben. Erzählen, was passiert ist. | РО 1 | ИД 1.2 | 1 | 8 | ВСТЗ |  |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению****СРС 1** |  |  |  | 5 |  | Вебинарв Zoom |
| 3 | **СРС 1.** Kasus und Deklination der Substantive.Plusquamperfekt (Vollendete Vergangenheit). Futur I (Zukunft). Futur II (vollendete Zukunft). Hilfsverben.Modalverben.  | РО 1 | ИД 1.1 |  | 25 | ИЗ |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС3, ТЗ3** |
| **Модуль II. Die Stadt. Kaufen und schenken.** |
| 4 | **ПЗ 4** Die Stadt. Orientierung in der Stadt. Orte angeben. | РО1 | ИД 1.2 | 2 |  |  | Вебинарв Zoom |
| 4 | **ПЗ 4.** Den Weg beschreiben. Vorteile und Nachteile nennen. | РО 1 | ИД 1.2 | 1 | 8 | ВСТЗ |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС4, ТЗ4** |
| 5 | **ПЗ 5.** Das zusammengesetzte Substantiv. Die Präpositionen in, an, auf, über, unter, hinter, neben, vor, zwischen. | РО 2 | ИД 2.1 | 2 |  |  |  |
| 5 | **ПЗ 5.** Kaufen und schenken. Wünsche äußern. Geschenkvorschläge machen, verwerfen und gutheißen. Einladung schreiben. Kaufwünsche äußern.  | РО 2 | ИД 2.1 | 1 | 8 | ВСТЗ |  |
| 5 | **СРСП 2. Консультация по выполнению** **СРС 2** |  | ИД 2.2 |  | 5 |  | Вебинарв Zoom |
| 5 | **СРС 2.** Kaufen und schenken: Die Supermärkte und die Boutiquen. Die Kleidung. Die Käufe.  | РО 2 | ИД 2.2 |  | 20 | ИЗ |  |
| 5 | **Kontrollarbeit** |  |  |  | 10 | КР |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС5, ТЗ5** |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 | РК |  |
|  | **Модуль III. Deutsche Sprache und deutsche Kultur. Deutschsprachige Länder.** |
| 6 | **ПЗ 6.** Deutsche Sprache und deutsche Kultur. Biografische Angaben machen. Geografische Angaben machen. Nach dem Weg fragen. | РО 2 | ИД 2.1 | 2 |  |  | Вебинарв Zoom |
| 6 | **ПЗ 6.** Deutsche Sprache und deutsche Kultur. Biografische Angaben machen. Geografische Angaben machen. Nach dem Weg fragen. | РО 2 | ИД 2.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС6, ТЗ6** |
| 7 | **ПЗ 7.** Österreich. Politisches System in Österreich. Die österreichischen Bundesländer. | РО 2 | ИД 2.1 | 2 |  |  |  |
| 7 | **ПЗ 7**. Die österreichischen Bundesländer. | РО 2 | ИД 2.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС7, ТЗ7** |
| 8 | **ПЗ 8** Die Schweiz. Die Schweiz – ein Land mit vier Sprachen. Das Politische System der Schweiz. | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 |  |  | Вебинарв Zoom |
| 8 | **ПЗ 8**. Die Schweiz. Die Schweiz – ein Land mit vier Sprachen. Das Politische System der Schweiz. | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
| 8 | **СРСП 3. Консультация по выполнению****СРС 3** |  |  |  | 5 |  | Вебинарв Zoom |
| 8 | **СРС 3.** Welche deutschsprachigen Länder sind Ihnen bekannt? Was wissen Sie über diese Länder? | РО 2 | ИД 2.2 |  | 25 | ИЗ |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС8, ТЗ8** |
| 9 | **ПЗ 9.** Aussehen und Persönlichkeit. Personen beschreiben. Subjektiver Eindruck. Kleidung, Toleranz und Vorurteil. | РО 3 | ИД 3.1 | 2 |  |  |  |
| 9 | **ПЗ 9.** Aussehen und Persönlichkeit: Charakterzüge, Beziehungen zu Menschen, Haltung zur Mode. | РО 3 | И.Д 3.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС9, ТЗ9** |
| 10 | **ПЗ 10.** Pronomen «es» | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 2 |  |  | Вебинарв Zoom |
| 10 | **ПЗ 10.** Vielfalt bei den Sprachen in Europa. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
| 10 | **СРСП 4. Консультация по выполнению** **СРС 4** |  |  |  | 5 |  | Вебинарв Zoom |
| 10 | **СРС 4.** Wie viele Sprachen sprechen Sie? Welche Sprachen möchten Sie gern lernen? Warum? | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 |  | 25 | ИЗ |  |
| 10 | **СРСП 5.** Adjektive. Die Endungen von Adjektiven. Attributive Adjektive, prädikative Adjektive und adverbiale Adjektive. Adjektive steigern. Arten von Konjunktionen. Kommawörter. Satzreihe. |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС10, ТЗ10** |
| 10 | **МТ (MidtermExam)** |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Модуль IV. Schule, Ausbildung, Beruf.** |
| 11 | **ПЗ 11.** Schule, Ausbildung, Beruf. Wunschberufe, Zufriedenheit mit dem Beruf, Schulsystem. |  | ИД 3.1 | 2 |  |  |  |
| 11 | **ПЗ 11.** Schule, Ausbildung, Beruf: Berufswahl. Berufschancen. Stellensuche. Lebenslauf. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС11, ТЗ11** |
| 12 | **ПЗ 12.** Studium. | РО 3 | ИД 3.1 | 2 |  |  | Вебинарв Zoom |
| 12 | **ПЗ 12.** Unsere Hochschule. | РО 3 | ИД 3.1И.Д 3.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
| 12 | **СРСП 6. Консультация по выполнению** **СРС 5** |  |  |  | 5 |  | Вебинарв Zoom |
| 12 | **СРС 5.** Vergleichen Sie das Studium in unserer Republik mit Deutschland.  | РО 3 | ИД 3.1 |  | 25 | ИЗ |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС12, ТЗ12** |
| 13 | **ПЗ 13.** Das Partizip I. Das Partizip II. | РО 4 | ИД 4.1 | 2 |  |  | Вебинарв Zoom |
| 13 | **ПЗ 13**. Unterhaltung und Fernsehen.  | РО 4 | ИД 4.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС13, ТЗ13** |
| 14 | **ПЗ 14**. Fernsehprogramm. Ratgebersendung im Radio.  | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 2 |  |  | Вебинарв Zoom |
| 14 | **ПЗ 14**. Lieder. Straßenkünstler. | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС14, ТЗ14** |
| 15 | **ПЗ 15.**Typisch deutsch. Die Grösse, die Essgewohnheiten, die Disziplin.  | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 2 |  |  | Вебинарв Zoom |
| 15 | **ПЗ 15.** Adjektive. Steigerungsstufen des Adjektivs und des Adverbs. | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 | 1 | 8 | ВСТЗ | Вебинарв Zoom |
| 15 | **СРСП 7. Консультация по выполнению** **СРС 6** |  |  |  | 5 |  | Вебинарв Zoom |
|  | **СРС 6**.Was assoziieren Sie mit dem Begriff Deutschland? Versuchen Sie Ihre Assoziationen zu kommentieren. | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 |  | 25 | ИЗ |  |
|  | **Kontrollarbeit** |  |  |  | 10 | КР |  |
|  | **Пятница 23.00 - Дедлайн сдачи ВС15, ТЗ15** |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 | РК |  |

Декан Б.У. Джолдасбекова

Председатель методбюро Л.В Екшембеева

Заведующий кафедрой М.М. Аймагамбетова

Лектор С.В. Новикова